



בית משפט לענייני משפחה בראשון לציון

[REDACTED]

בפני כבוד השופטת מירה רום פלאי

[REDACTED]

מבקש

נגד

[REDACTED]

משיבה

החלטה

1. עליי להכריע במחלוקת בין ההורים לגבי העברת מיקום המסגרת החינוכית בה יתחנך בנם הקטין, מ [REDACTED].
 2. הצדדים נישאו בשנת 2008, התגרשו בשנת 2011, והם הורים לקטין יליד [REDACTED] (להלן: "הקטין").
 3. החל מחודש [REDACTED] הקטין עבר להתגורר עם אביו [REDACTED] ונפגש עם אמו פעם בשבוע, בימי חמישי מתום המסגרת החינוכית למשך שעה.
 4. בדיון שהתקיים ביום [REDACTED] ניתן תוקף של החלטה שיפוטית להמלצות התסקיר מיום [REDACTED] -בהסכמת הצדדים-, לפיהן בימי [REDACTED] האם תיקח את הקטין מהמסגרת החינוכית, הוא ילון אצלה והיא תחזיר אותו למסגרת החינוכית למחרת. בנוסף הוזמן תסקיר משלים לבחינת הרחבת זמני השהות בין האם לקטין.
 5. על המדוכה בקשת האב לשינוי מקום לימודיו של הקטין לעיר [REDACTED], ומנגד בקשת האם להותירו [REDACTED].
- טענות האב בתמצית:
6. טובתו של הקטין היא שילובו במוסד חינוכי בעיר [REDACTED] בה כעת הוא מתגורר, עם האב. אף הקטין מעוניין להשתלב במוסד חינוכי [REDACTED], על מנת לחזק את קשריו החברתיים עם ילדים



בית משפט לענייני משפחה בראשון לציון

[REDACTED]

1 בגילו המתגוררים שם, ולא יידרש לנסוע מדי יום הלך ושוב לבית הספר מחוץ [REDACTED], בה כעת
2 הוא מתגורר כאמור.

3

4

טענות האם בתמצית:

5 7. מעבר של הקטין למסגרת חינוכית [REDACTED], יוביל לשינוי דרסטי של מרכז חייו, באופן שעלול
6 להוביל לפגיעה מתמשכת בקטין, תוך ניכור והכחדה מוחלטת של דמות האם, זאת על אף
7 שבמשך כ-10 שנים הייתה האם המשמורנית והמטפלת העיקרית בו מאז שנפרדו הצדדים.
8 האב מסית את הקטין כנגד האם ויוצר אידיאליזציה כלפיו על חשבון דמוניזציה כלפי האם.
9

10

דין

11 8. בתסקיר מיום [REDACTED], העו"ס לסדרי דין תמכה בעמדת האב באשר להעברת מרכז החיים
12 של הקטין [REDACTED] והתאמת מוסד החינוך למקום המגורים, בד בבד עם הרחבה הדרגתית של
13 המפגשים של הקטין עם אמו, על מנת למנוע פגיעה בקשר בין האם לקטין ועל מנת לייצר
14 ביניהם חוויות משותפות, ביחד עם עבודה טיפולית.

15 9. בתאריך [REDACTED] בית המשפט פגש את הקטין בנוכחות עו"ס מיחידת הסיוע על מנת לשמוע
16 את קולו באופן בלתי אמצעי.
17

17

18

מהי טובתו של ילד?

19 10. על פי סעיף 24 לחוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, תשכ"ב - 1962 (להלן: "החוק")
20 קביעות בנוגע לחינוך קטינים הן חלק מההחלטות אשר ההורים צריכים לקבל ביחד, גם אם
21 הם גרושים.

22 11. במקרה שאין הסכמה בין ההורים, על פי סעיף 25 לחוק, על בית המשפט להכריע, כאשר
23 עיקרון טובת הקטין, שהינו עקרון על, הוא שיכריע, על פי הנסיבות אשר בפניי בית המשפט.

24 12. בד"מ 1/81 יחיאל נגר נ' אורה נגר, לח(1) 365 (1984), טובתו של ילד תוארה כ:

25 "...מכבשונה של תורת החינוך ומצפונותיה של חכמת הנפש, ואף השופט משתדל
26 להגות ולהרהר באלה, בבוא לפניו עניינו של קטין, טובתו ושלמו. אך מצוים אנו,
27 כמי שמעמידים ארץ על פי משפט, למצוא תשובה לשאלותינו וספקותינו, בדברי



בית משפט לענייני משפחה בראשון לציון

[REDACTED]

- 1 חקיקה של המחוקק ובהלכות פסיקה של בית משפט זה. המחוקק לא הגדיר, ולא
2 יכול להגדיר, טובת הקטין מהי"
- 3 13. הקטין שבפניי עבר להתגורר עם אביו [REDACTED] לפני כשבעה חודשים. האב הוא האחראי על
4 הקטין ביום-יום, וכתוצאה ממעבר המגורים, מרכז חייו של הקטין, בפועל עבר [REDACTED].
- 5 14. לאחר שעיינתי בחומרים המצויים בתיק, שמעתי את הצדדים ואף את הקטין, שוכנעתי כי
6 המעבר לבית האב בעיר [REDACTED] היטיב עם הקטין, וכל עוד זמני השהות עם האם מתקיימים
7 ונשמרים ברציפות, טובתו של הקטין היא כי יתחנך במסגרת חינוכית בעיר בה הוא גר.
8 לימודים במסגרת חינוכית בעיר בה מתגורר הקטין, ייצרו תחושת שייכות והשתייכות
9 לסביבה בה מתנהלת שגרת חייו. כך למשל, כל הפעילויות החינוכיות והתרבותיות עם בני
10 הכיתה בה ילמד מחוץ לשעות בית הספר, יתקיימו באזור מגוריו.
- 11 15. הותרת הקטין במסגרת חינוך מחוץ לעיר בה הוא מתגורר, תסרב לא את שגרת חייו ותייצר
12 בזבוז זמן ואנרגיה על נסיעות ארוכות מוקדם בבוקר ואחר הצהריים בתום יום הלימודים,
13 במהלך כל ימי השבוע.
- 14 16. המסקנה המתבקשת היא כי טובתו של הקטין, היא ללמוד בעיר [REDACTED] אליה הוא עבר, ונכון
15 להיום, בה הוא מתגורר.
- 16 17. לאור מכלול השיקולים, אני מוצאת להורות על שילוב הקטין במסגרת חינוך [REDACTED] ועל האם
17 לשתף פעולה בעניין זה.
- 18 18. ככל שיידרש צו שיפוטי לצורך רישום הקטין תוגש פסיקתה לחתימתי.
- 19 19. המזכירות תמציא לצדדים ולעו"ס לסדרי דין [REDACTED].
- 20
21 ניתנה היום, י"ד אייר תשפ"א, 26 אפריל 2021, בהעדר הצדדים.
22
23

מירה רום פלאי, שופטת

24
25